

РАССМОТРЕНО

на Совете муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида Сказка»

протокол №3 от 02 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида Сказка»

И.И.Богатырь
«02» апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование раздела	Стр.
Часть I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.2.	Оценка образовательной деятельности	
1.3.	Оценка системы управления	
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.6.	Оценка информационно-библиотечного обеспечения	
1.7.	Оценка материально-технической базы	
1.8.	Оценка функционирования ВСОКО	
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	
2.2.	Выводы	

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Автономной организации 02.04.2025 года, (протокол №3).

Часть I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее-Автономная организация), создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 17.06.2013 №4180 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Полное наименование организации	Муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
Местонахождение	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени 40летия Победы, 29/1.
Адреса осуществления образовательной деятельности	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/2; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/6; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/9; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/10; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/11; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/15; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/16; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/17; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/18; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/21; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/22; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. 40-летия Победы, 29/23; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/А; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/1;

	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/2; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/3; 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Московская, 55/4;
Устав ДОО	Утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар администрации муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 №5663 (изменения, утвержденные постановлениями от 02.11.2016 № 5311, от 14.07.2017 №2923, 08.08.2018 №3317, 28.12.2018 №6168, 21.06.2019 №2721, 20.12.2019 №5875, 01.10.2021 №4441.)
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от "16" декабря 2013г. г. № 05969

Вывод: Автономная организация продолжает функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет её стабильное функционирование. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в — информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объёме размещена актуальная информация об Автономной организации как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Автономной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Автономной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим дня в Автономной организации имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным — психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В период летней оздоровительной кампании в ДОО действовал режим, предполагающий увеличение прогулки в связи с климатическими.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронные средства обучения используются в группах для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В Автономной организации воспитываются дошкольники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по сопровождению семей. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организован мониторинг актуального психического состояния.

В течение 2024 года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В Автономной организации созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей: воспитанница - победитель муниципального, краевого и всероссийского этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Реализуя программу воспитания, ежемесячно в структурных подразделениях Автономной организации проводятся праздники, традиционные события с привлечением родителей воспитанников, создаются совместные проекты, выстраиваются партнерские отношения и обмен опытом в вопросах воспитания и образования. Программа не предусматривает жесткого регламентирования воспитательного процесса, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов, с учетом современных тенденций дошкольного образования. Педагоги используют календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Уклад Автономной организации задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: заведующего, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения. Традиции, существующие в Автономной организации, формируют и развивают инициативу, мышление детей, помогают реализовать идеи воспитанников.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Автономной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в 2024 году продолжало осуществляться по трем направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется в Автономной организации активно, но остается актуальной разработка новых программ дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной направленности.

Вывод: образовательная деятельность в Автономной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для их полноценного развития. Успешно реализуется рабочая программа воспитания.

1.3. Оценка системы управления.

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Управление Автономным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» согласно Устава сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Совет Автономной организации;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников автономного учреждения;
- ✓ Наблюдательный совет.

Формы самоуправления, действующие в Автономной организации

Наименование органа	Функции
Совет Автономной организации	утверждает программу развития Автономного учреждения; рассматривает ежегодные доклады о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.
Попечительский совет	содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения. Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете.

Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников автономного учреждения	принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Наблюдательный совет	рассмотрение предложений администрации автономного учреждения: о внесении изменений в устав, о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, о реорганизации автономного учреждения, об изъятии имущества, о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности, о проектах отчетов по деятельности автономного учреждения, о совершении крупных сделок, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономной организации.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в Автономной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также утвержденными Профессиональными стандартами по некоторым должностям.

Численность педагогических работников составила 184 человека, из них 128/70% имеют высшее педагогическое образование, 56/30%-среднее профессиональное педагогическое.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году педагогические работники обучились по программам повышения квалификации «Актуальные вопросы организации работы педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО». Доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составила 100%.

Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства в 2024 году к педагогической деятельности были допущены 4 студента, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей, учителя-логопеда. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников, разработаны программы наставничества в рамках реализации муниципальной инновационной площадки Автономной организации.

В августе 2024 года с абитуриентом КубГУ заключен договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, что в дальнейшем позволит «закрыть» имеющиеся вакантные должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах на различных уровнях:

учреждение в шестой раз - победитель в открытом всероссийском конкурсе, проводимый в целях обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Педагоги приняли активное участие в XIV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе».

Педагоги представили опыт работы в семинаре «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста» на базе ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Инструктор по физической культуре представила материалы опыта работы на краевом семинаре «Растим чемпионов» в ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края.

Учитель-дефектолог в марте 2024 приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель-дефектолог» в 2024 году.

Воспитатель победитель муниципального этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2024 году.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» стали победителями (2 место) VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» и первое место зрительских симпатий по итогам всего конкурса.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» - победитель регионального этапа III Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 году.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» - победители регионального образовательного проекта «Дошкольник в мире STEM» в 2024 году.

Педагоги стали победителями Всероссийского фестиваля «Воспитатели России» по основным областям дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» стали победителями Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобнауки России «Единыйурок.рф».

Старший воспитатель участник краевого профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика реверсивного наставничества».

В 2024 году Автономная организация продолжает работать в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности».

Вывод: педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений учреждения, города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

Автономная организация укомплектована методическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Автономной организации выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: В Автономной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

1.6. Оценка информационно-библиотечного обеспечение

В Автономной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах каждого структурного подразделения, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В Автономной организации используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО» (с приложением), «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Учитель-логопед». Подписка на периодические издания в электронном виде дает возможность не только ознакомиться с материалами журналов, но и скачать необходимую информацию, что значительно помогает при разработке какого-либо документа.

Информационное обеспечение Автономной организации включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками, принтерами;

программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наличие официального аккаунта в ВКонтакте и Одноклассниках стало обязательным для любой госорганизации. В Автономной организации в социальных сетях созданы страницы. Повышение открытости, одна из главных целей создания страниц в "ВКонтакте" и "Одноклассниках".

Еженедельно в социальных сетях размещается полная, достоверная, в понятной и доступной форме информация о деятельности организации.

Вывод: Информационно-библиотечное обеспечение необходимо пополнять в соответствии с требованиями к образовательным программам. Созданные в социальных сетях страницы позволяют отражать работу педагогов каждого структурного подразделения и в целом всей дошкольной организации.

1.7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории Автономной организации расположено 14 структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность с дошкольниками. Игровые территории структурных подразделений оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах продолжает пополняться, создается с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка».

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры. За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки структурных подразделений, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в Автономной организации учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организацией создана безбарьерная среда для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата: беспрепятственный доступ в помещения организации (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;).

В летний период 2024 года в Автономной организации была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и

рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: не во всех структурных подразделениях учитываются критерии оценки РППС в соответствии с методическими рекомендациями, не все педагоги готовы к осуществлению дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации.

В декабре 2024 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают положительную динамику структурных подразделений, в которых РППС соответствовала рекомендациям по формированию инфраструктуры.

Вывод: Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако необходимо продолжать планировать мероприятия с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Автономная организация обеспечивает проведение внутренней системы оценки качества образования, а также необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», годовой циклограммой, системой критериев и параметров ВСОК ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители.

В Автономном учреждении продолжает использоваться в работе, разработанная интегративная модель оценки качества, технология управления развитием учреждением, которая позволяет оценить и повысить качество дошкольного образования в организации.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: существующая внутренняя система оценки качества образования в Автономной организации позволяет реально оценить развитие учреждения, дает возможность наметить управленческие решения, проверить их эффективность, выполнение поставленных задач.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1218
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	57
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	126
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1090
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1218
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1161
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	507/42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	232/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных	2,0 дня

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	184
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	128/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	128/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	56/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	56/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92/50%
1.8.1	Высшая	48/26%
1.8.2	Первая	44/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	184/100%
1.9.1	До 5 лет	27/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/16%
1.12	Численность/удельный вес	0

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	199/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	184/1218
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. ранний возраст 2 кв.м. дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	632,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2.Вывод:

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс, дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Автономной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Успешно реализуется рабочая программа воспитания. В Автономной организации созданы условия для дополнительного образования дошкольников. Учитывая мнение родителей (законных представителей), в календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий в 2024 году внесены коррективы.

Педагогический коллектив Автономной организации имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

В Автономной организации учебно-методическое обеспечение обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году материально — техническое обеспечение ДОО обновилось и

пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

Существующая внутренняя система оценки качества образования в Автономной организации позволяет реально оценить развитие учреждения, дает возможность наметить управленческие решения, проверить их эффективность, выполнение поставленных задач.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.